



výroční zpráva

za školní rok 2009/2010

Základní škola MOZAIKA, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou
Tutleky 65
517 41 Kostelec nad Orlicí

tel. 739 007 826
e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info

bankovní spojení KB Rychnov nad Kněžnou
číslo účtu 19-8577510247 / 0100
IČ 259 18 125

Obsah

Kdo jsme	2
Forma právní existence	2
Učební plány	2
Kontakt	2
Seznam žáků ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. ve školním roce 2009/2010	2
Rada školy	3
Pedagogičtí pracovníci školy	3
Pracoviště školy	3
Školní vzdělávací program	4
Zápis do prvního ročníku	4
Absolventi školy	4
Výsledky vzdělávání	4
Evaluace školy	4
Hodnocení žáků	4
Výsledky inspekční činnosti	5
Správní a dozorčí rada školy	5
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2009/2010	5
Přípravný pobyt v Olešnici v O.h. 4.9.2009 – 7.9.2009	6
Školní projekty.....	6
Školní akademie věd.....	7
Školní parlament	7
Závěrečná školní slavnost a udělování školních cen	7
Hospodaření za školní rok 2009/2010	8

Kdo jsme

Škola je od roku 1992 zařazena do sítě škol MŠMT. Po celou dobu své existence funguje jako nestátní neziskové zařízení pro děti od šesti do patnácti let.

Mozaika poskytuje dětem základní vzdělání s ohledem na jejich individuální schopnosti a předpoklady. V pedagogické práci klade velký důraz na individuální přístup, vstřícný postoj k dítěti, etickou výchovu a úzkou spolupráci s rodinou.

Smyslem školy je vytvářet prostředí, které dětem umožní rozvíjet zdravé sebehodnocení, tvořivost, touhu po nových zkušenostech, po poznání, možnost utvářet svůj charakter a budovat a udržovat pozitivní vztahy.

Forma právní existence

Zřizovatelem školy je občanské sdružení Společnost přátel základní soukromé školy v Rychnově nad Kněžnou. V současné době je škola zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností Krajského soudu v Hradci Králové jako samostatná právnická osoba (IČ 25918125).

Učební plány

Výuka ve školním roce 2009/2010 probíhala podle učebních dokumentů:

Národní škola č.j. 15724/97-20

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání MOZAIKA

Kontakt

Adresa:
ZŠ Mozaika, o.p.s.
Tutleky 65
Kostelec nad Orlicí
517 41

GSM 739 007 826
GSM 603 709 174

e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info

ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou ve školním roce 2009/2010

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. Chaloupka Jakub | Doudleby n. O. |
| 2. Tereza Kopecká | Lokot |
| 3. Šárka Kovářová | Kostelec n. O. |
| 4. Radim Šourek | Skuhrov n. B. |
| 5. Radovan Šourek | Skuhrov n. B. |
| 6. Laura Tóthová | Rychnov n. Kn. |
| 7. Chaloupková Sára | Rychnov n. Kn. |
| 8. Hanáček Jan | Solnice |
| 9. Klapalová Eliška | Lipovka |
| 10. Šimůnek Jakub | Rychnov n. Kn. |
| 11. Vítek Ladislav | Vamberk |
| 12. Seniurová Petra | Liberk |
| 13. Ševella František | Rychnov n. Kn. |
| 14. Špulák František | Hroška |
| 15. Langerová Lucie | Liberk |
| 16. Flégl Adam | Třebešov |
| 17. Mazurová Veronika | Libel |
| 18. Mrázková Simona | Nová Ves |
| 19. Navrátil Jiří | Podbřezí |
| 20. Pašta Michal | Žampach |
| 21. Tancošová Kateřina | Rychnov n. Kn. |
| 22. Zemanová Nika | Lukavice |
| 23. Kalous Jan | Vamberk |
| 24. Křišťál Jakub | Týniště n. Or. |
| 25. Křišťál Jan | Týniště n. Or. |
| 26. Nosálová Aneta | Rychnov n. Kn. |
| 27. Stejskal David | Rychnov n. Kn. |
| 28. Ševellová Kristýna | Rychnov n. Kn. |
| 29. Tancoš Patrik | Rychnov n. Kn. |
| 30. Vojka Daniel | Rychnov n. Kn. |
| 31. Kutmon Daniel | Vamberk |
| 32. Neugebauer Josef | Kvasiny |
| 33. Mihulka Jaroslav | Hroška |
| 34. Müller Patrik | Vamberk |
| 35. Myška Jan | Doudleby n. Or. |
| 36. Oberreiter Jan | Kostelecká Lhota |
| 37. Oubrecht David | Rašovice |
| 38. Plachetka Lukáš | Rychnov n. Kn. |
| 39. Strnad Tomáš | Potštejn |
| 40. Šimůnek Jiří | Rychnov n. Kn. |
| 41. Škrabalová Lenka | Rychnov n. Kn. |
| 42. Štefanidesová Barbora | Černíkovice |
| 43. Štěpánek Jan | Lukavice |
| 44. Vavrečka Daniel | Rychnov n. Kn. |
| 45. Vlčková Petra | Doudleby n. O. |
| 46. Bystřický Miroslav | Rychnov n. Kn. |
| 47. Gašparovičová Markéta | Rychnov n. Kn. |
| 48. Hartmanová Kristýna | Solnice |
| 49. Janeček Pavel | Solnice |
| 50. Kopecká Kateřina | Vamberk |
| 51. Langer Karel | Liberk |
| 52. Manišová Martina | Rychnov n. Kn. |
| 53. Navrátilová Dana | Podbřezí |
| 54. Prouza Tomáš | Dlouhá Ves |
| 55. Václavík Pavel | Rychnov n. Kn. |
| 56. Jansa Tomáš | Častolovice |
| 57. Kopecký Lukáš | Lokot |

58. Morávek Ladislav	Kostelec n. Or.
59. Navrátilová Marie	Podbřezí
60. Netolický Patrik	Rychnov n. Kn.
61. Sehnoutka Martin	Kostelec n. Or.
62. Petráková Andrea	Rychnov n.Kn.
63. Píro Tomáš	Vamberk
64. Šíroky Michal	Rychnov n.Kn.

Rada školy

Martina Šimůnková – zástupce rodičů
Mgr. Josef Heřman – zástupce pedagog. pracovníků
Jiřina Randáková – zástupce zřizovatele

Pedagogičtí pracovníci školy

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – Učitelství pro I. st. ZŠ, absolventka kurzu reedukace VPU, frekventantka kurzu etické výchovy, 17 let praxe)

- ředitelka školy
- výuka etiky, hudební výchovy, českého jazyka
- reedukační asistentka
- pracovník pověřený prevencí pat. j.

Mgr. Josef Heřman

(VŠ pedagog. Hradec Králové – učitelství pro II. st. ZŠ, 13 let praxe)

- zástupce ředitelky školy
- správce ICT
- výuka matematiky, zeměpisu, IVT
- vedení zájmového kroužku florbal

Mgr. Jana Schováňková

(Pedagogická fakulta Plzeň – učitelství pro II. stupeň ZŠ, 3 roky praxe)

- třídní učitelka v 9. ročníku
- výuka českého jazyka a anglického jazyka na II. st. ZŠ
- poradkyně pro volbu povolání

Zdeňka Fialová

(Střední uměleckoprůmyslová škola v Praze, 31 let praxe)

- třídní učitelka v 7. ročníku
- výuka výtvarné výchovy, pracovních činností a dějepisu na II. st. ZŠ, psaní na počítači
- práce ve Školní akademii věd

Mgr. Jiří Švejda

(Masarykova univerzita Brno)

- výuka přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu, německého jazyka
- třídní učitel v 8. ročníku

Mgr. Barbora Hercíková

(MU v Brně, obor speciální pedagogika, 5 let praxe)

- reedukační asistentka, výuka Tv
- výchovná poradkyně pro otázky VPU

Mgr. Petra Keprtová

(Pedagogická fakulta Hradec Králové – 4 roky praxe)

- třídní učitelka ve 4. + 5. ročníku
- zástupkyně ředitelky školy

Bc. Zdeňka Feichtingerová

(studentka)

- Třídní učitelka v 1. – 3. ročníku (II. pol.)

Bc. Radka Nucová

- třídní učitelka v 1. – 3. ročníku (I. pol.)

Renata Nyčová

(SPŠ Litomyšl)

- vychovatelka ve školní družině

Martina Šimůnková

(absolventka SOŠ a kurzu osobní asistence)

- pedagogická a osobní asistentka na II. stupni

Pracoviště školy

Ve školním roce 2009/2010 škola působila na dvou oddělených pracovištích. I. stupeň školy a školní družina v budově SPŠS v Rychnově nad Kněžnou a II. stupeň se školním klubem zahájily školní rok opět v budově školy v obci Tutleky, kde bylo zároveň sídlo firmy a kde škola spolu s obcí ukončila přípravu projektu do Evropských fondů na rekonstrukci školy.

Zajištění společných prostor a opětovné sjednocení školy zůstává prvořadým úkolem.

Školní vzdělávací program

Výuka v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku byla zahájena v tomto školním roce podle školního vzdělávacího programu s názvem – Mozaika.

V průběhu školního roku v něm došlo ke snížení počtu vyučovaných hodin v sedmém ročníku o jednu.

Je v něm specifikován způsob práce s žáky v naší škole, co veřejnosti nabízíme a konkrétní výstupy a cílová kritéria pro absolventy naší školy. Jeho obsah je dostupný na internetových stránkách a u ředitelky školy. Na jeho tvorbě se podíleli všichni pracovníci školy.

Zápis do prvního ročníku

Zápis do první třídy naší školy byl vyhlášen na období od 15. ledna 2010 do 15. února 2010.

V tomto období mohli rodiče budoucích prvňáčků kdykoliv kontaktovat školu a dle svých možností si domluvit termín zápisu.

Této možnosti využili rodiče dvou dětí, jednomu byl doporučen odklad školní docházky a jednomu odložený zápis, kterého rodiče nevyužili.

Absolventi školy

Povinnou školní docházku ve školním roce 2009/2010 ukončilo osm žáků.

Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu. Jedna žákyně byla přijata na uměleckou školu, pět žáků bylo přijato na SOŠ a dva žáci si vybrali obory na SOU.

Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 jedna žákyně nepostoupila do dalšího ročníku. Čtyři žáci absolvovali úspěšně reparát.

Žáci třetího ročníku absolvovali závěrečnou školní práci na konci prvního vzdělávacího období, která prověřovala jejich čtenářské dovednosti, práci s textem, schopnost aplikovat jejich matematické dovednosti v praktických situacích, konverzační schopnosti v anglickém jazyce a schopnost vytvořit vlastní text s využitím dosavadních znalostí pravopisu. V této praxi budeme nadále

pokračovat a vytvoříme si tak vlastní systém hodnocení výstupu žáků vycházející z RVP pro základní školy.

Evaluace školy

Škola ve spolupráci se školním parlamentem oslovila žáky s mapováním bezpečných a nebezpečných míst ve škole. Na základě výsledku průzkumu byla přijata opatření pro zvýšení pocitu bezpečí dětí ve škole. Vedení školy akceptovalo i návrhy žáků.

Po špatné předcházející zkušenosti se pedagogové usnesli, že se pokusí vytvořit vlastní způsoby vyhodnocování vzdělávacího procesu, který bude odpovídat našim podmínkám práce a aktuálnímu složení žákovského kolektivu.

Výraznou zpětnou vazbu o situaci ve škole jsme získali z výsledků šetření školní inspekce jak na poli pedagogickém, tak v otázkách hospodaření a agendy školy.

Meziročně se zvýšil počet rodičů, kteří prostřednictvím žakovské knížky reagují na dění ve vyučování, omlouvají zde své děti, prohlížejí si uložené práce svých dětí.

Údaje v elektronické žakovské knížce jsou cenným statistickým materiálem pro vedení školy o zájmu rodičů, práci jednotlivých učitelů a školních výsledcích jednotlivých dětí.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků formou širšího slovního hodnocení se nám stále jeví jako nejvhodnější z pohledu žáka.

Rodičům nabízíme pravidelné měsíční hodnocení prostřednictvím internetové žakovské knížky. Přístup k žakovské knížce mají rodiče přes internetové stránky školy díky individuálnímu heslu, které chrání důvěrné informace o jejich dětech. Učitelé základních předmětů se pravidelně jedenkrát měsíčně vyjadřují k práci dětí. U ostatních předmětů kromě výchov jedenkrát za čtvrtletí. V I. a III. čtvrtletí rodiče dostávají výpis ze žakovské knížky vytištěný, což umožňuje i rodičům bez přístupu na internet se seznámit s výsledky svých dětí. Škola rodičům nabízí pomoc při práci s počítačem i přístup na internet ve škole. Každý učitel má k dispozici přístup do elektronického portfolia dětí a jeho prostřednictvím může ukládat a dávat rodičům k nahlédnutí elektronicky zpracované práce, či kopie důležitých prací a dokumentaci z činnosti jejich dítěte ve škole. Jejich počet se v letošním školním roce výrazně zvýšil, ubylo i technických potíží při ukládání a dostupnosti souborů.

Postupem času se neustále utvrzujeme v přesvědčení, že jakkoliv je práce se širším slovním hodnocením pro učitele náročná, má slovní hodnocení pro dítě největší vypovídající hodnotu, nemá hranici ani k jednomu pólu výkonu a podporuje jeho sebedůvěru. Jeho formu je třeba neustále vybrušovat a hledat způsoby, jak co nejefektivněji s ním v žákův prospěch pracovat. Je třeba hledat neustále cestu k jeho největší objektivitě. Pracovat s konkrétními výstupy, kritérii a vlastním sebehodnocením žáků.

Stále hledáme nové formy, kterými bychom slovní hodnocení obohatili. Jednou z nich je procentuelní hodnocení písemných prací na druhém stupni, které dětem jasně a přehledně dává obraz o jejich úspěšnosti. Procentuelně je vyjádřena i minimální průměrná výše výkonu dítěte pro základní zvládnutí předmětu v daném pololetí. Pokud mu v písemných pracích a měřitelných pracích nebrání porucha učení, nebo ostatní výkon v hodinách vysoce nepřevyšuje výkony ve změřitelných testech, je touto hranicí 30%. Samozřejmě zde hraje velkou roli vztah učitel – žák.

Děti v tomto roce pracovaly pravidelně ve všech předmětech s kritérii hodnocení a konkrétními výstupy a v návaznosti na ně se sebehodnocením, které z nich vychází. Tím se učí zodpovědnosti za vlastní práci, zdravému sebehodnocení a reflexi vlastní práce. Tento systém je nutí pracovat s vlastními limity a plánovat. Se systémem v tomto roce byli seznámeni i rodiče a byly jim doporučeny způsoby práce s ním, které povedou k větší efektivitě práce dětí.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2009/2010 ve škole proběhla inspekce. Škola je hodnocena jako průměrná. Celkové hodnocení vyznívá pozitivně, bez výtky a doporučuje pouze průběžně obnovovat počítačové vybavení školy dle jejích možností.

Zpráva ČŠI je ve škole a na webových stránkách školy k dispozici pro všechny zájemce.

Správní a dozorčí rada školy

Členové správní rady školy ve školním roce 2009/2010:

předseda: Zuzana Kschvendová
členové: Miloš Mazura
Maréta Randáková
Josef Máslo
Karel Langer
Ladislava Plachetková

Členové dozorčí rady školy ve školním roce 2009/2010:

předseda: Elena Seniurová
členové: Lenka Stejskalová
Jana Chaloupková

Rada prosazuje oprávněné zájmy žáků, jejich rodičů a dalších subjektů zainteresovaných na výchově a vzdělávání na této škole. Rada školy schvaluje výroční zprávu školy, zprávu o hospodaření školy, vyjadřuje se k finančním záměrům vedení školy. Plní funkci veřejné kontroly. Vyjadřuje se ke koncepčním záměrům rozvoje školy, jmenuje a odvolává ředitele školy. Vyjadřuje se k podmínkám práce ve škole a bezpečnosti žáků.

Rada se v uplynulém školním roce sešla sedmkrát, vždy za přítomnosti ředitelky školy. Kromě zákonných povinností se členové rady podíleli na organizaci školních akcí pro veřejnost, strategickém plánování a rozhodování o některých organizačních krocích ve vedení školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok škola pracovala v projektu Zavádění metod aktivního učení do základních škol s o.s. JOB a Erudis, o.p.s.. Čtyři vzdělávací dny byly celé sborovně šité na míru na témata související s plánováním, diferenciací výuky, práce s kritérii a konkrétní metody aktivního učení. Pět pedagogů využilo nabídky osobního mentoringu, který se uskutečnil pro všechny třikrát za školní rok.

Dvoutm vyučujícím bylo umožněno studium. Všichni vyučující se ve školním roce 2009/ 2010 zúčastnili minimálně jedenkrát semináře nebo kurzu zaměřeného na výuku.

V celém školním roce sborovna pracovala pod vedením supervizora.

Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2009/2010

září

- zahajovací pobyt – „ Romové“

říjen

- rodičovská sobota
- výtvarná dílna – gelové svíčky

listopad

- bruslení se školním klubem
- dílna na tvorbu adventních věnců

prosinec

- vánoční dílna pro mateřské školy
- mikulášský den velkých pro malé
- keramikování v Tutlekách
- školní Vánoce – Archa přání u řeky Kněžny

leden

- Noc školních strašidel

únor

- zimní pobyt na horách
- interaktivní výstava Vjemy a klamy

březen

- velikonoční dílna v Tutlekách
- zimní pobyt na horách

duben

- mimoškolní setkání s rodiči a bowling
- keramická dílna - točení na kruhu
- návštěva divadla v Hradci Králové

květen

- záchranářský den

červen

- Oslava dne dětí
- točení keramiky na kruhu
- závěrečná školní slavnost

Přípravny pobyt v Olejnicích v Orlických horách 1.9.2009 – 4.9.2009

Již tradičně jsme otevřeli nový školní rok zahajovacím pobytem. Jeho hlavním cílem je navodit přátelské pracovní ovzduší nejen v třídních kolektivech, ale v celé škole. Usnadnit začlenění nových žáků i vyučujících a urychlit seznámení všech.

Hlavním tématem, kolem kterého se celý pobyt točil, byl projekt „Romové“ v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova.

Děti se seznámily s romskými pohádkami, tradicemi, historií, zvyklostmi. Poslouchaly romskou hudbu a shlédly film s romskou tematikou. Ve skupinách všichni hledali odpovědi na otázky V čem jsou Romové jedineční? Proč bych chtěl být Romem? Co je předsudek? Musíme všichni žít stejně? apod.

Na konci projektu skupiny prezentovaly výsledky své práce na téma – Čeho si na Romech ceníme a jak je možné zlepšit jejich postavení ve společnosti.

Na konci pobytu byl zvolen školní parlament a jeho předseda.

V letošním roce byla opět možnost přihlásit se do „Školní akademie věd“. V rámci zahajovacího pobytu proběhlo první a druhé přijímací kolo do akademie.

Školní projekty

Kromě pravidelné projektové výuky na I. stupni, která probíhá jeden den v každém týdnu a je zaměřena na velká měsíční témata jako např. Místo kde žijeme, Příroda a její ochrana, Jak k nám přišli Slované, Vesmír apod., probíhá ve škole v každém školním roce celá řada jiných projektových akcí.

O velkém projektu v přípravném týdnu zde již byla řeč. Všichni žáci školy se mimo to sešli při třech jednodenních celoškolních projektech.

V prvním, který nesl název Od totality k demokracii, zjišťovali ve svých rodinách jaké to bylo žít za totalitního režimu a jak se názory jednotlivých lidí liší. S těmito podklady si ve skupinách připravovali dvě dramatizace na vylosované téma, ze kterých musel být patrný rozdíl mezi totalitou a demokracií. Na závěr projektu se rozhodovali, v jakém uspořádání státu by chtěli žít.

V březnu se všichni ponořili do denního tisku a porovnávali pohled jednotlivých deníků na stejné události, hledali rubriky v novinách, pracovali s texty. Vznikly jednotlivé redakce a během dopoledne sestavily aktuální vydání školních novin – Ušoplesk.

Posledním celoškolním výukovým projektem byl environmentální den ve spolupráci se Statkem pod Zelenou Křivinou. Odhalovali jsme pod odborným vedením význam lesa a stromů pro náš život, rozlišovali jsme druhy stromů, dřeva, léčivých rostlin.

Celý rok na druhém stupni probíhal rétorický projekt „Co mě čeká..“. Ve kterém si všichni žáci vyzkoušeli vystoupit se svým projevem před velkou skupinou dětí a zároveň objektivně hodnotit výkon na základě daných kritérií bez ohledu na své sympatie.

Ve všech předmětech po celý rok připravují učitelé předmětové miniprojekty.

Tento způsob práce je pro žáky atraktivní, efektivní pro zvládnutí širokého spektra klíčových kompetencí a velmi motivující. Naším cílem je dále zlepšovat přípravu těchto aktivit, jejich větší podíl ve výuce i jejich předmětovou provázanost.

Školní akademie věd

Školní akademii věd je projekt, který dává individuální možnost dětem hlouběji se věnovat některému vybranému oboru.

V tomto školním roce byly dle zájmu otevřeny tyto sekce:

- výtvarná
- přírodovědná

Výsledkem práce „Školní akademie věd“ byla např. školní výstava výtvarných prací a prezentace o ještěrech.

Školní parlament

Složení školního parlamentu pro školní rok 2009/2010:

Patrik Netolický – předseda
Martin Sehnoutka
Tomáš Prouza
Pavel Janeček
Lukáš Plachetka
Josef Neugebauer
David Stejskal
Daniel Vojka
Petra Seniurová
František Špulák
Nika Zemanová

Jako první velký úkol schválil školní parlament školní řád pro školní rok 2009/2010 a potvrdil členy Školní akademie věd pro tento školní rok.

Do funkce předsedy školního parlamentu byl zvolen Patrik Netolický.

Parlament se schází jedenkrát za měsíc (dle potřeby i častěji). Jeho zasedání se účastnila paní ředitelka. Vzhledem k rozdělení školy se schází zvláště první a druhý stupeň školy. Při celoškolských projektech se pak sešli zástupci obou částí školy.

Děti se seznámily vždy se všemi připravovanými akcemi a změnami ve škole a byly tak prostředníkem mezi vedením školy a žáky. Jejich prostřednictvím mohli všichni žáci školy přijít se svými připomínkami, náměty a stížnostmi. Školní parlament spolurozhodoval o pořadí nutných úprav ve škole. Parlament inicioval některé změny v organizaci přestávek a zapojil se do jejich zavedení do praxe.

Školní parlament je přirozenou součástí života školy. Chtěli bychom i nadále rozšiřovat jeho pravomoci.

Závěrečná školní slavnost a udělování školních cen

Předposlední den školního roku je pro nás tradičním dnem konání závěrečné školní slavnosti. Závěr školního roku za účasti rodičů je pro děti slavnostním okamžikem.

Letošní školní slavnost probíhala v Rychnově nad Kněžnou na dvoře Pelcova divadla. Uskutečnil se zde program pro rodiče, výstava vybraných výsledků projektových prací, prodejní výstava žákovských prací, ukázky práce v centrech pro rodiče. Škola se

rozloučila s dětmi, které odcházely do světa. Byly uděleny školní ceny, o kterých rozhodovali napůl sami žáci a napůl pedagogové. Na závěr programu třídní učitelé rozdali vysvědčení a rozloučili se oficiálně s dětmi i rodiči.

Školní ceny udělené za školní rok 2009/2010

Sympat'ák I. st.: Jakub Chaloupka
Sympat'ačka I. st.: Nika Zemanová
Sympat'ák II. st.: Daniel Kutmon
Sympat'ačka II. st.: Barbora Štefanidesová
Cena smíchu I. stupeň: Jiří Navrátil
Cena smíchu II. stupeň: Martin Sehnoutka
Sportovec roku I. stupeň: Jakub Chaloupka
Sportovec roku II. stupeň: Katka Kopecká
Výtvarník I. st.: Radka Koudelková
Výtvarník II. st.: Patrik Müller
Cena za repréz. školy: Pavel Václavík
Cena fair play I. stupeň: Petra Seniurová
Cena fair play II. stupeň: Martina Manišová
Skokan roku I. stupně: Laura Tóthová
Skokan roku II. stupně: Lenka Škrabalová
Učitel roku II. stupeň: Jiří Švejda
Učitelka roku I. stupeň: Petra Keprtová
Třída, kam se nejlépe chodí učit: 7. třída

Hospodaření 2009 - 2010 (celkem)

Příjmy		
státní dotace		3 635 002,00 Kč
z toho:	UZ 33 155	3 490 752,00 Kč
	UZ 33 215	96 750,00 Kč
	UZ 33 005	47 500,00 Kč
jiné příjmy		187 589,67 Kč
z toho:	SPZSŠ	161 000,00 Kč
	dary	28 974,00 Kč
	jiné tržby	-2 573,00 Kč
	úroky	188,67 Kč
Příjmy celkem		3 822 591,67 Kč

Výdaje		
investiční výdaje		0,00 Kč
neinvestiční výdaje		4 043 444,74 Kč
z toho:	náklady na platy	2 456 304,00 Kč
	zákonné pojištění	783 636,00 Kč
	provozní náklady	803 504,74 Kč
	z toho: nájemné	152 274,00 Kč
	učebnice a učební pomůcky	78 809,90 Kč
	ostatní provozní náklady	572 420,84 Kč
Výdaje celkem		4 043 444,74 Kč